

Algunas acciones de mejora que se han realizado o están en proceso de implantación.

Asunto: Encuesta de Inserción laboral de los egresados

Corregir el protocolo de recogida de Secretaría de la Facultad.
Simplificar el formulario-encuesta
Fase de realización: Curso 2016-17

Asunto: Encuesta de recién egresados

Corregir el protocolo de recogida de Secretaría de la Facultad.
Simplificar el formulario-encuesta.
Fase de realización: Curso 2016-17

Asunto: Reglamento de la Comisión de Calidad y Comisiones de la Facultad.

Reformular las representaciones en la diferentes comisiones de la Facultad con la consecuente modificación del Reglamento de la Comisión de Calidad
Fase de realización: Curso 2016-17

Asunto: Tasa de evaluación en el programa de Evaluación Docente.

Se trabajara entre la Facultad y la UCM para mejorar esta tasa. Acciones sobre GEA.
Fase de realización: Curso 2016-17

Asunto: La Web del título ha sido actualizada, mejorando los contenidos y los enlaces.

Fase de realización: Curso 2016-17

Asunto: Inserción laboral de los egresados.

Proponemos pasar las encuestas de la UCM en papel a todos los alumnos en el momento de recoger el Título de Graduado.
Fase de realización: Curso 2015-16

Asunto: Coordinación de las titulaciones.

Proponemos crear una encuestas en papel que los recién egresados rellenarán en secretaría en el momento de solicitar el Título de Graduado.
Fase de realización: Curso 2015-16

Asunto: Creación de la Comisión de Coordinación del Máster en Optometría y Visión, delegada de la Comisión de Calidad.

Fase de realización: Curso 2015-16

Asunto: Creación de la Comisión de Coordinación del Máster en Tecnologías Ópticas y de la Imagen, delegada de la Comisión de Calidad.

Fase de realización: Curso 2015-16

Asunto: Solape de funciones entre la Comisión de Calidad y la Comisión de Seguimiento Docente de la Facultad.

Eliminación de la Comisión de Seguimiento Docente previo informe de la Asesoría Jurídica de la UCM e implementación de sus funciones en la Comisión de Calidad.
Fase de realización: Curso 2014-15