

MEMORIAL DE FUNCIONAMIENTO Y ACCIONES DE MEJORA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

El Sistema de Garantía Interna de Calidad del Programa de Doctorado en Óptica, Optometría y Visión es llevado a cabo por la Comisión de Calidad del centro, responsable de los SIGC de las titulaciones de la Facultad de Óptica y Optometría de la UCM y por la Subcomisión de Calidad del Programa de Doctorado.

Durante estas evaluaciones se han identificado puntos débiles y se han realizado las acciones de mejora que se describen a continuación:

1. **Generar una subcomisión de coordinación para el programa de Doctorado, delegada de la Comisión de Calidad:** Se ha establecido una subcomisión de coordinación de calidad para el programa de doctorado, que realiza un seguimiento más específico y orientado de los planes de mejora propuestos y sus progresivos avances.
2. **Realización de encuestas Doodle para facilitar la asistencia del mayor n.º posible de miembros de la comisión a las reuniones:** Se realizaron estas encuestas para aumentar la asistencia de los miembros de la comisión a las reuniones, sin embargo, no han supuesto una mejora relevante en la asistencia. La distancia entre la ubicación actual de la facultad y el campus de Ciudad Universitaria dificulta la realización de reuniones presenciales, ya que algunos de los miembros pertenecen a departamentos situados en otras facultades, por ello las reuniones se celebran mayoritariamente de modo virtual.
3. **Fomentar la codirección de tesis, principalmente entre los profesores que no puedan entrar en el PD por no estar acreditados:** El 75% de las tesis en curso del programa está siendo dirigida por más de un investigador y se ha incrementado el número de tesis en las que comparten la dirección investigadores con una dilatada experiencia e investigadores doctores jóvenes que aún no están acreditados.
4. **Generar una red de contactos con universidades nacionales e internacionales (utilizando como base de datos las universidades incluidas en los programas de movilidad SICUE y Erasmus+, y en la Unión Iberoamericana de Universidades), centros de investigación y empresas, para fomentar la colaboración entre nuestros profesores y dichas universidades/centros/empresas, facilitando la defensa de tesis con mención Internacional e Industrial:** Se continúa trabajando en el establecimiento de la red de contactos internacionales y con empresas. En relación a las empresas estamos elaborando un acuerdo MARCO de colaboración con la empresa Opticalia. En el curso 2022-2023 se defendieron 2 tesis con mención internacional y 1 doctorado industrial, mejorando los datos obtenidos en cursos anteriores.
5. **Incrementar los avisos sobre la importancia de la movilidad de doctorandos para su formación, tanto a los doctorandos como a sus directores y sobre las convocatorias abiertas para conseguir financiación:** Se ha facilitado dicha información a los doctorandos a través del seminario del campus Virtual que se ha generado para facilitar la comunicación con los doctorandos y existe un apartado específico relacionado con la mención internacional. En el caso de los directores la comunicación se realizó vía correo electrónico. Este curso ha existido un aumento, aunque modesto, de estancias de movilidad con respecto a cursos anteriores.
6. **Generar jornadas sobre movilidad y sobre doctorado industrial en la que los propios doctorandos o egresados expongan sus experiencias en esas modalidades de tesis a sus compañeros del programa:** Con el fin de animar a los doctorandos a realizar modalidades de tesis con mención internacional o doctorado industrial, en las jornadas del PhDAY 2022 se invitó a impartir una charla a un egresado que

había realizado un doctorado industrial para que relatara su experiencia así como la investigación realizada. En este mismo sentido, en la jornada del PhDAY 2023 se ha invitado a una egresada que ha realizado estancias de movilidad durante su etapa predoctoral y que posteriormente ha realizado una estancia postdoctoral en un centro internacional para que comparta su experiencia con los doctorandos. El porcentaje de tesis de este tipo ha experimentado un ligero aumento en el curso 2022-2023 y analizaremos si las diferentes medidas implementadas en relación a las propuestas 4, 5 y 6 continúan incrementado dicho porcentaje.

7. **Fomentar la comunicación personalizada con los egresados vía teléfono (se procederá a solicitar consentimiento informado para la utilización de su n.º de teléfono el día de la defensa de la tesis:** Se aprobó un documento de consentimiento informado por la Comisión de Doctorado, que se subió al seminario del Campus Virtual en el apartado relativo a los documentos a aportar para realizar el depósito de la tesis para la obtención del contacto telefónico del futuro egresado y facilitar la comunicación. Se obtuvo la información y se contactó con los egresados, si bien no todos completaron las encuestas de satisfacción de la titulación.
8. **Crear un perfil de LinkedIn para el PD en el que subir ofertas de trabajo y becas posdoctorales y, especialmente, para seguir a los egresados:** Se ha solicitado la creación de una cuenta institucional y está actualmente en desarrollo la creación del perfil de LinkedIn.
9. **Fomentar la comunicación coordinadora-doctorandos y entre doctorandos mediante correo electrónico y, especialmente, mediante el campus virtual del PD:** Se ha creado un seminario en el campus virtual para facilitar el contacto entre la coordinadora y los doctorandos. En general, la acogida ha sido buena y permite una vía rápida para la difusión de eventos de interés, convocatorias, acceso a documentación. No obstante aún hay estudiantes que no acceden al seminario del campus virtual o lo hacen con poca frecuencia.
10. **Fomentar la participación del profesorado mediante correos electrónicos en los que se les explique la importancia de cumplimentar dichas encuestas para el correcto funcionamiento del programa:** Se ha potenciado la difusión de la importancia de participar en las encuestas y al menos en el curso académico 2022-2023 ha existido una cierta mejoría en el número de participantes en las encuestas, pasando de 9 profesores en el curso 2021-2022 a 18 en el curso 2022-2023.