



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID



Grado

Ciencias Sociales y Jurídicas

---

Maestro en  
Educación Infantil

# Plan de Estudios

TIPO DE ASIGNATURA	ECTS
Formación Básica	100
Obligatorias	60
Optativas	30
Prácticas Externas	44
Trabajo Fin de Grado	6
<b>Total</b>	<b>240</b>

PRIMER CURSO	ECTS
Didáctica e Innovación Curricular	6
Historia y Corrientes Internacionales de la Educación	6
Métodos de Investigación Educativa	6
Organización y Gestión de Instituciones y Programas Educativos	6
Orientación Educativa y Acción Tutorial	6
Psicobiología de la Educación	6
Psicología de la Educación	6
Psicología del Desarrollo	6
Sociología de la Educación	6
Teoría de la Educación	6

SEGUNDO CURSO	ECTS
Adquisición y Desarrollo del Lenguaje	10
Creatividad y Educación	6
Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático y su Didáctica I	6
Desarrollo Psicomotor	6
Fundamentos de las Ciencias Sociales	6
Trastornos y Dificultades del Aprendizaje en la Infancia	6
Prácticum I	8
Dos Optativas	12

TERCER CURSO	ECTS
Conocimiento del Medio Natural	6
Desarrollo de la Expresión Musical	6
Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático y su Didáctica II	6
Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil	6
Didáctica de la Lengua Extranjera (Inglés y Francés)	6
Didáctica de la Motricidad Infantil	6
Fundamentos de la Educación Artística	6
Prácticum II	6
Dos Optativas	12

CUARTO CURSO	ECTS
Didáctica de la Expresión Musical en Educación Infantil	6
Fundamentos y Didáctica de la Alimentación	6
Lectura, Escritura y Literatura Infantil	6
Prácticum III	30
Una Optativa	6
Trabajo Fin de Grado	6

OPTATIVAS DE 2º, 3º Y 4º CURSO	ECTS
<b>Formación Complementaria: Educación y Psicología</b>	
Aspectos Psicológicos del Sueño y la Intervención en los Primeros Años de Vida	6
Atención a la Diversidad Cultural en Educación Infantil	6
Bases Psicológicas de la Intervención Temprana	6
Didáctica Inclusiva y Diseño Universal para el Aprendizaje	6
Ética de la Educación	6
Intervención Temprana	6
Psicopatología Infantil	6
Sociología de la Infancia	6
Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación Infantil	6
<b>Formación Complementaria: Didácticas Específicas</b>	
Agroecología y Sostenibilidad en Educación Infantil	6
Audición Musical Activa	6
Canciones y Juegos Musicales	6
Cuento y Poesía	6
Didáctica de la Oralidad de la Lengua Extranjera (Inglés o Francés)	6
Educación Ecosocial para el Desarrollo Sostenible	6
El Patrimonio Histórico-Artístico y Cultural y su Didáctica	6
Elaboración del Material Didáctico Musical	6
Expresión y Creatividad Corporal	6
Fundamentos de Teología y Contenidos Teológicos en Infantil	6
Juegos, Materiales y Situaciones con Contenido Matemático en Educación Infantil	6
Juegos Tradicionales y Populares en Educación Infantil	6
Las Artes Plásticas y Visuales como Instrumento de Aprendizaje	6
Los Niños, el Espacio y la Geometría	6
Material Lúdico-Motor en la Edad Infantil	6
Pedagogía y Didáctica de la Religión en Educación Infantil	6
Procedimientos Artísticos I	6
Procedimientos Artísticos II	6
Recursos y Materiales en Lengua Extranjera (Francés o Inglés)	6
<b>CRÉDITOS DE PARTICIPACIÓN</b>	
Cualquier curso	6

## Conocimientos que se adquieren

- Proceso evolutivo en el desarrollo biológico y psicológico en la etapa de 0 a 6 años.
- Procesos de aprendizaje relativos al periodo 0-6 años.
- Dificultades de aprendizaje y trastornos de desarrollo en los estudiantes de esta etapa y desarrollar estrategias educativas adecuadas a cada una de ellas.
- Importancia de los factores sociales y familiares y su incidencia en los procesos educativos.
- Acción tutorial y orientación en el marco educativo en relación con los estudiantes y los contextos de desarrollo.
- Importancia de los aspectos relacionados con la salud en esta etapa, los principios, los trastornos de hábitos y comportamientos no saludables y sus consecuencias.
- Organización y estructura de espacios escolares (aulas, espacios de ocio, servicios, etc.), de materiales y de horarios, de acuerdo a las características de los estudiantes de esta etapa.
- Diseño, planificación y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de la escuela como organización educativa, con la flexibilidad exigida en esta etapa.
- Técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias, impulsando la innovación.
- Metodología del análisis de campo, estrategias de recogida de información, técnicas de análisis, interpretación de resultados e informes y toma de decisiones.
- Fundamentos, principios, características y legislación relativos a la educación infantil.
- Diseño de estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Infantil.

## Salidas profesionales

- Docencia en centros públicos y privados.





UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID



[una-europa.eu](http://una-europa.eu)

Grados UCM



Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado

Campus de Moncloa  
[educacion.ucm.es](http://educacion.ucm.es)

Para más información: [www.ucm.es/estudios/grado-educacioninfantil](http://www.ucm.es/estudios/grado-educacioninfantil)

Enero 2024. El contenido de este díptico está sujeto a posibles modificaciones

[www.ucm.es](http://www.ucm.es)

